Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

**Краткосрочный проект**

**на тему: «Весна и ее прикрасы»**

Сроки реализации: с 03. 03. 18 – 14. 03. 18 г.

Разработал воспитатель:

Фатхуллина Екатерина Викторовна

2023г.

**Актуальность проекта.**

В этом возрасте у детей недостаточно знаний о сезонных изменениях в природе. Они не чувствуют ответственности за природу, которая их окружает. Знания, полученные во время проекта, научат их беречь и любить природу с малых лет. Тема проекта сформирует у дошкольников представления о весне. Общение ребенка с миром природы, разовьет любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки. Сезонные изменения в природе отражаются и на развитии интеллектуальных способностей. Живя в гармонии с природой, дети быстрее развиваются, формируется эмоциональная сфера, растут когнитивные способности.

Цель проекта:

- дать знания о живой и неживой природе весной;

- сформировать у детей интерес к окружающему миру, любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с явлениями природы;

- расширить и систематизировать знания детей о весне.

*Развивающие:*

- развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников;

- развивать коммуникативные навыки, память, внимание.

*Воспитательные:*

- воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру;

- воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

**Ожидаемый результат**:

- расширение знаний о природе весной;

- развитие творческого потенциала семьи;

- развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста.

**Формы реализации проекта:**

- занятия;

- беседы;

- наблюдения;

- досуговая деятельность;

- игровая деятельность;

- продуктивная деятельность детей;

- чтение художественной литературы.

**Сроки реализации:** с 03. 03. 18 – 14. 03. 18 г.

**Тип проекта:** познавательный, творческо - информационный.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – Подготовительный*.

Создание необходимых условий для реализации проекта. Подбор методического и иллюстрационного материала, пособий, игр по данной теме. Создание развивающей среды, подбор игрушек, атрибутов игровой деятельности. Подбор художественной литературы по теме. Разработка мероприятий.

*II этап – Реализация проекта.*

Работа с детьми: 05. 03. 2018.

- Беседа «Первые признаки весны». День прибывает. Когда это бывает? (Весна)

Загадки. Дом построен для певца Без окошек, без крыльца. (Скворечник) Первым вылез из земли на проталинке. Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник) Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька) В голубенькой рубашке бежит по дну овражка. (Ручеек) Зимой лежал, Весной побежал. (Снег) Желтые, пушистые, Шарики душистые. Подарю я маме, Посмотрите сами. (Мимоза) - Рассмотрение иллюстраций на тему «Весна»; - наблюдение на прогулке (за снегом, сосульками); - Ознакомление с миром природы «Весна». Учить сравнивать весну и осень, описывать времена года. - пальчиковая игра «Капель» - подвижная игра «Ручейки и озера» 06. 03. 2018. Примерный сценарий НОД с детьми средней группы по теме: «Ты весна приходи, всю природу разбуди». Цель: создание благоприятных условий, способствующих развитию представлений о времени года весна посредством составления предложений. Задачи: - корреционно-обучающая: Расширить словаря по лексической теме; Формировать навык обобщения; Формировать навыки употребления существительных в форме ед. и мн.числа; Учить составлять распространенные предложения с помощью педагога. Учить отвечать на вопросы полным предложением. - корреционно-развивающая: развивать память, внимание, общую и мелкую моторику; развитие координации речи с движением - воспитательная: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе и друг другу. Образовательная среда: - характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность педагога с детьми. - средства обучения и воспитания: наглядные, словесные, практические. - предметно-практическая среда: предметные картинки, сюжетные картинки Ведущая образовательная область: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Планируемые результаты: дети будут иметь представление о приметах весны, дети будут образовывать формы мн. числа имен существительных, согласовывать существительные с прилагательными. Примерный план деятельности: Этапы деятельности Содержание деятельности Совместная деятельность педагога с детьми Мотивационнопобудительный Орг.момент Собрать разрезную картинку. Основной Введение в тему. Беседа. - Какое время года изображено на картине? Почему? - Какие приметы весны еще вы знаете? Игра «Что делает?» - Подбери как можно больше слов-действий. Солнце – греет, светит, встает, садится… Снег - … Сосульки - … Игра «Один – много» Одна сосулька – много сосулек. Один ручей – много ручьев Одна птица – много птиц

Физминутка. Улыбаются все люди. Весна, весна, весна! (дети говорят улыбаясь). Она везде, она повсюду! (Красна, красна, красна - повороты). По лугу, лесу и поляне. (Идет, идет, идет – шагают на месте). На солнышке скорей погреться. (Зовет, зовет, зовет – руки «рупором»). И в ручейке лесном задорном, (Звенит – 3 раза, щелчки пальцами). И все живое сразу слышит. (Весенний звон – 2 раза, хлопки).

*Пальчиковая гимнастика ШАЛОВЛИВЫЕ СОСУЛЬКИ*

Шаловливые сосульки (Складываем ручки щепоткой и острым концом показываем вниз по очереди каждой рукой) Сели на карниз. (Садимся на корточки.) Шаловливые сосульки (Так же) Посмотрели вниз. (Наклоняем голову.) Посмотрели чем заняться? (Пожимаем плечами) Стали каплями кидаться. (Взмахиваем кистями рук одновременно) Целый день идет трезвон: Дили-дили, дили-дон! (Взмахиваем кистями рук по очереди).

*Игра «Бывает – не бывает»* (Дети повторяют правильное предложение) Весной бывает капель. Весной бывает листопад. Весной мы празднуем Новый год. Весной ярко светит солнце. Игра «Солнечные лучики» Иллюстрация с изображением весны. Солнце весной греет сильно, его лучи будят природу от зимнего сна. Показывая на предметы на картинке, спрашиваем -Куда упал Лучик? Лучик упал на деревья. Лучик упал на крышу дома.

07. 03. 2018.

Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», учить слушать, оценивать поступки героев. - Просмотр иллюстраций по теме.

Нетрадиционная техника лепки «Пластилинография» «Первые подснежники»

13. 03. 2018. - беседа «Перелетные птицы» - чтение стихотворения «К нам пришла весна».

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Автор: Е. Карганова

- подвижная игра «Перелет птиц»

- наблюдение на прогулке за птицами аппликация «Птички прилетели».

- чтение художественной литературы сказка «Пернатые друзья\*».

14. 03. 2018. - Малоподвижная игра «Найди пару».

Рефлексия

Закрепление.