Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

**Краткосрочный информационно – творческий проект**

**на тему: «Дикие животные»**

Разработал воспитатель:

Фатхуллина Екатерина Викторовна

2021г.**Проект «Дикие животные»**

Проект краткосрочный информационно – творческий направлен на изучение диких животных

Участники: воспитанники 2-й младшей группы

**Актуальность:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании диких животных.

**Цель:**

Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам.

Создавать в группе условия для расширения представления о животных

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о диких животных.

2. Расширять представления о жизни этих животных.

3. Побуждать детей к доброжелательному отношению к животным.

4. Формировать навыки художественного исполнения различных образов в играх

5. Способствовать развитию памяти и восприятия

6. Учить называть взрослого животного и детёныша

7. Воспитывать эстетические чувства

**Вид проекта:** информационно-творческий, коллективный.

**Участники**: воспитанники 2-й младшей группы, воспитатель

**Возраст детей:** 3-4 года

**Продолжительность проекта**: 2 недели

**Формы реализации проекта:**

-просмотр презентации на тему “Дикие животные”

-беседы

-дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.

-рассматривание альбома по данной теме

-работа с родителями

**Работа велась по всем образовательным областям**:

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

**Предполагаемый результат:**

1. Расширяется знание детей о диких животных.

2. Пополниться словарный запас слов.

3. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный этап:**

- Взаимодействие воспитателя с детьми и их родителями

- Подбор методической литературы

- Подбор художественной литературы

- Подбор наглядного материала

**2. Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы;

- Беседы;

- Дидактические игры;

- Подвижные игры;

- Сюжетно-ролевые игры;

- Лепка;

- Работа с крупой (аппликация)

- Конструирование

3. Результат: Дидактическая игра «Где, чей домик»

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки:” Колобок”, “Три медведя “, “Заюшкина избушка”, “Лиса и серый волк”,” Лисичка со скалочкой “,” Зимовье зверей”. С. Маршак “ Детки в клетке”, К. И. Чуковский “ Айболит, К Ушинский “ Лиса Патрикеевна “ Е Чарушин “ Про зайчат», “Медвежонок “

Чтение и заучивание скороговорок, потешек, считалок,загадок.

Просмотр театрализации русской народной сказки “Теремок” в исполнении детей старшей группы

Беседы:

-Какие животные есть в наших лесах?

- Чем питаются дикие животные?

- Как зимуют зайцы? (медведи, лисы, волки)

-Рассматривание плакатов и альбомов о диких животных

- “Нарисуй животное по точкам”.

-“Кто чем питается?”

- лото “Животные”

- “Угадай,чей детёныш?”

-“ Кого не стало?”

- Пазлы “Дикие животные”

- Разрезные картинки на(4-6частей)

Организация подвижных игр:

- “У медведя во бору”, Зайка беленький сидит”, “Медведь и пчёлы”, “Лиса и зайцы”, ‘’Волк и лиса’’.

Физкультминутка “Медвежата”

Организация сюжетно-ролевой игры:

“Зоопарк”

Лепка: “Грибочки для белочки”

Работа с раскрасками: Волк, медведь, заяц белка.

Аппликация» Иголки для ежика»

Игра «Собери грибочки для белки»

**Заключительный этап:**

Строительство “норы” для лисы и зайца

Презентация на тему: ”Дикие животные”

Работа с родителями:

- Подготовили печатный материал (раскраски)

- Принесли сказки, стихи, энциклопедии о животных

- Принесли мультфильмы о животных

**Ожидаемый результат:**

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта

Расширились знания детей о диких животных и их детёнышей; особенности их поведения.

Расширился и обогатился словарный запас детей

В свободной деятельности широко применяются театрализация сказок, используются для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание участвовать в жизни группы.

**Литература:**

О. В. Дыбина “Ознакомление с Предметным и Социальным окружение издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2О14

В. В. Гербова “Развитие речи издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКА,2014

О. А. Соломенникова “Экология издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА,2010

О. Е. Белова “Циклы игровых комплексов с 2-4 лет ” издательство ”УЧИТЕЛЬ”2014

28.10. Познание «Дикие животные»

Цель: дать понятие дикие животные-среда обитания, питание, внешность

29.10. Развитие речи «Чтение сказки «Теремок»

31.10Конспект НОД по лепке «Грибочки для белочки»