**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Безопасность зимой»**

**Цель**: сформировать у детей навыки безопасного поведения зимой, расширить представления о правилах безопасности зимой.

**Задачи**: познакомить детей с зимой, и её характерными особенностями; учить ребёнка безопасному поведению в зимний период; сформировать дружеское отношение в игре.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и иллюстраций, которые способствуют расширению знаний о зиме, о зимних забавах; обсуждение на прогулке правил безопасного поведения зимой( на скользких дорогах, на горках, при игре в снежки); объяснение правил игры «Правильно/неправильно»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно, как там красиво, много снега намело, а как он сверкает на солнышке. Какое у нас сейчас время года?
**Дети:**Зима
**Воспитатель:** А давайте вспомним, ребята, чем мы занимаемся зимой на улице?
**Дети:** Катаемся на санках, играем в снежки, лепим снеговиков, катаемся с горки
**Воспитатель:** Ого, сколько зимних забав вы знаете! Какие молодцы!
*(Вдруг раздаётся плач)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто это плачет?

*(В группу входит Медвежонок- Мишка (игрушка) . У него перебинтована лапка, он прихрамывает, царапина на щеке, разбита губа, у него одна перчатка, а в другой руке сломанная ледянка.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Это Медвежонок – Мишка

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у Мишка что с ним случилось? Мишка, почему ты плачешь? Что с тобой случилось?

**Медвежонок:** Я гулял на улице с братишками зверятами. Перчатку я потерял, лапки у меня замерзли, братишки толкались на горке, и я упал, поскользнулся на льду и разбил губу, ледянку я сломал, потому что мы ее друг у друга отнимали.

**Воспитатель:** Эх ты, Мишка! Неужели ты не знаешь, что **зимой** не только много веселья, но и много опасностей! Нужно правильно себя вести!

**Медвежонок:** Но на улице так весело! Так интересно!

**Воспитатель:** Какой непослушный у нас гость! Никогда нельзя забывать о правилах поведения! Даже когда весело и интересно! Ребята, давайте мы с вами расскажем Мишке как надо себя вести на улице!

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какая у нас погода **зимой**?

**Дети:** Холодно, идет снег, дует сильный ветер, мороз кусает!

 **Воспитатель читает стихотворение:**

Летом, в жаркие часы –

Только майка и трусы.

А **зимою нам нужны**:

Свитер, теплые штаны,

Шарф, пальто, сандалии,

Шапка и так далее.

Шапка, свите…

Впрочем, я…

Я запуталась, друзья!

**Воспитатель:** Где я ошиблась, ребята? *(Ребята отвечают на вопрос)*

*(Сандалии носят летом)*

*Дидактическая игра «Одеваемся на улицу» (перед детьми лежат картинки с летней и зимней одеждой, они должны выбрать зимнюю одежду).*

**Воспитатель обобщает:** мы одеваем **зимой**:

-штаны,

-теплую кофту,

- сапоги,

- теплую куртку,

**-шапку.**

**Воспитатель:** Так, шапку одели, куртку одели, сапожки одели, даже шарф подвязали! А что мы с вами забыли? Отгадайте-ка загадку, ребятишки!

В снежки играют мальчики!

У них не мерзнут пальчики!

Пушистые сестрички

На ручках?

**Дети:**рукавички

**Воспитатель:** Правильно рукавички. А если у нас все равно на улице замерзли наши пальчики? Что мы с вами делаем?

**Дети:** Играем или греем

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А покажем нашему гостю как мы играем? Как мы греем наши ручки и ножки?

*Игра «Зайка серенький»*

Зайка серенький сидит *(дети присели)*

И ушами шевелит

Вот так, вот так, он ушами шевелит *( дети шевелят ручками над*

*оловой)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапоньки погреть

Вот так, вот так, надо лапоньки погреть *(хлопают в ладоши)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так, надо зайке поскакать *(прыгают на двух ногах)*

**Воспитатель:** Ну как ты, Мишка, согрелся?

**Медвежонок:** Да, жарко стало!

*Тут Мишка начинает кашлять, чихать*.

**Медвежонок**: Кх – кх –кх! Ох, что-то горлышко болит у меня! Жаль, теперь вкусную ледышку не съешь! Ребята, вы такие леденцы знаете?

**Дети**: Нет

**Медвежонок:** Снега первого я ждал,

 Бегал, прыгал и играл.

 А теперь я пью микстурку,

 Потому что съел …

**Дети:** Сосульку

**Воспитатель:** ребята, Мишка съел сосульку! Эх ты, Мишка, разве ты не знаешь, что сосулька не леденец! Что это ребята?

**Дети:** Это лед.

**Медвежонок:** А сосулька такая вкусная была!

**Воспитатель**: Ребята, скажите Мишке разве можно кушать сосульку, снег или лед?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А почему?

**Дети**: Они холодные, можно заболеть! Может заболеть животик, потому что они грязные! И тогда придется идти к доктору!

**Воспитатель**: А что мы с вами сделаем со льдом? Мы украсим наше деревце на участке цветными льдинками! Мы заморозили цветную воду и получили такую красоту! А теперь мы немножко полечим нашего гостя. *(показывает гостям и Мишке)*.

*(Воспитатель выбирает 2 детей, они дают Мишке микстуру и слушают его с помощью фонендоскопа).*

**Воспитатель**: Мишка, теперь ты понимаешь, что надо очень аккуратно вести себя на улице **зимой**! Ребята, а давайте с вами поиграем в игру и напомним Мишке правила поведения!

Игра *«Правильно/неправильно»*.

Перед началом игры воспитатель напоминает, если картинка верная – дети хлопают в ладоши, если не верная – дети сердятся и топают.

1 картинка – Дети, соблюдая очередность катаются с горки;
2 картинка – Дети толкают друг друга, обгоняют на горке.

**Воспитатель**: Какая карточка правильная? Конечно, ребята, на горке нельзя друг друга толкать, потому что можно упасть и сильно удариться или ударить своего друга. И придется обращаться к врачу.

1 картинка – Дети бросаются снегом;

2 картинка – Дети капают лопатками снег.

**Воспитатель**: Какая карточка правильная? Мы с вами, ребята, молодцы, свой участок держим в чистоте! Убираем снежок, кормим птиц, всегда собираем игрушки. А почему мы не бросаемся снегом?

**Дети**: Снег может попасть в лицо, будет холодно!

1 картинка – Мальчик лизнул железо на морозе и прилип;

2 картинка – Мальчик строит снежную крепость.

**Воспитатель**: Какая карточка правильная? Девочки и мальчики, запомните. Никогда на морозе нельзя прислоняться языком к железным предметам, потому что вы сразу же прилипните! Потом язык будет очень болеть!

**Воспитатель**: Вот так-то, Мишка! Теперь ты тоже знаешь, как нужно себя вести на улице **зимой**! Будь всегда внимательным, слушайся маму и папу, будь аккуратным, вежливым! И с тобой никогда не случатся неприятности!

**Медвежонок**: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду хорошо себя вести! До свидания!