Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

**Профориентационный проект**

**на тему: «Дороги, которые мы выбираем»**

Разработал воспитатель:

Фатхуллина Екатерина Викторовна

2023г.

**Цель**: Ознакомление **обучающихся с миром профессий,** оказать помощь в правильном выборе.

Ход УРОКА:

Приветствие:

- Добрый день! Я рада встрече с Вами!

Меня зовут Екатерина Викторовна, я студентка 5 курса Российского государственного профессионально – педагогического университета.

Пришла к Вам с целью провести профориентационный урок и помочь вам с выбором будущей профессии.

- Давайте поприветствуем друг друга. Для этого просто улыбнитесь друг другу и мне. Я надеюсь, что сегодня в течение всего **занятия** будет присутствовать доброжелательная атмосфера.

Обозначение темы **урока учащимися**:

Сегодня мы с вами проведём **занятие-игру**. Тему этого **урока вы назовёте сами**, когда решите анаграмму.

1. Первое упражнение **«Реши анаграмму» (команда)**

Анаграмма – это слово, в **котором** буквы не на своих местах.

Инструкция: Расставьте буквы на свои места, и вы сможете назвать тему **урока.**

Инструменты: Заранее подготовленные буквы. ОДГОРИ ОТКОРЕЫ ЫМ БИРВЫАМЕ

Тема **урока**: ***Дороги, которые мы выбираем***

Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений.

Сейчас мы познакомимся с престижными, редкими и новыми **профессиями**, узнаем о предмете труда этих **профессий**  в этом нам поможет игра.

2. Игра *«****ПРОФЕССИИ - СИНОНИМЫ****»*

Инструкция: назвать иначе представителей предложенных  **профессий.**

Инструменты: мяч

• педагог – *(ответ: учитель, преподаватель)*.

• врач – *(доктор, лекарь)*.

• стоматолог – *(дантист, зубной врач)*.

• портной, портниха – *(швец, швея)*.

• сторож – *(охранник)*.

• воспитатель – *(наставник)*.

• летчик – *(пилот)*.

• шофер – *(водитель)*.

• голкипер – *(вратарь)*.

• солдат – *(боец, воин)*.

• торговец – *(продавец)*.

• пользователь компьютерной техники *(программист)*

• экскурсовод – *(гид)*.

• адвокат – *(защитник)*.

- Мы с вами перечислили **профессии, которые знаем**, о**которых слышали.** В настоящее время насчитывается свыше 40 тыс. **профессий.** Мы живём в информационном, в высокотехнологичном мире, где появляются новые **профессии.**

3. Какие новые **профессии вы знаете**?

**Джоббер** – специалист-посредник на фондовой бирже. Основные задачи – покупка и продажа акций.

**Декларант** – специалист фирмы по работе на таможне: отслеживает оформление документации и движение грузов.

**Маркетолог** *(англ. – market – рынок)* – исследующий рынок: изучает, прогнозирует и формирует спрос на товары и услуги, определяет перспективы сбыта, отслеживает конкурентную среду и т. д.

**Супервайзер** (англ. - supervisor – наблюдающий, контролирующий) – занимается разработкой маршрутов, осуществляет наблюдение и контроль за деятельностью торговых представителей.

**Сейлзмен** *(англ. – salesman – продавец)* – ходит по палаткам и предлагает торговцам продукты фирмы.

В ряду с новыми **профессиями** существуют и редкие **профессии.**

Дегустатор, кинолог, лесник/егерь, художник-мозаичник, специалисты по запахам, священник, стеклодув, трубочист, частный детектив/сыщик.

Почему их называют редкими?

Ответ участников.

***4. Игра:* "САМАЯ-САМАЯ ".**

Я буду говорить вам фразы с элементами юмора, а ваша задача отгадать профессию.

Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

Самая умная (ученый, профессор)

Самая смешная (клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

5. Упражнение **«Профессия для сказочного героя».**

Инструкция: подобрать профессию для каждого предложенного сказочного персонажа и обосновать выбор именно этой профессии.

Дюймовочка,

Кощей  Бессмертный,

Незнайка,

Конек – Горбунок,

Змей – Горыныч,

Царевна – лягушка,

Колобок,

Баба-Яга,

Чебурашка,

Василиса - Прекрасная.

Это упражнение я провела для того чтобы вы поняли, что даже для вымышленных персонажей нашлась профессия.

6. Вопрос: А скажите, пожалуйста, люди, каких профессий работают у нас в школе?

Директор, Учитель, Повар, Педагог – психолог, Уборщик, Завуч, Вахтер, охранник.

**8. Упражнение «Сколько нужно профессий»**

В любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны? Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно.

Инструкция: передать мяч участнику и называть предмет, затем мяч передается другому участнику и т. д.

Инструменты: мяч.

Примерные предметы:

- школьный учебник

- булочка

- джинсы

- школьная доска

- парта

- входная дверь

**9. Тренинг «Рука судьбы»**

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора **профессии.**

-Инструкция: На отдельных листочках напишите **профессии, которые вам интересны**. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка. Читаем. И говорим - Хотели бы вы стать….?  и читаем профессию указанную на листочке (Эмоции учеников).

Только что мы наглядно убедились в том, что выбор **профессии** не должен быть случайным. Необходимо выполнение трех условий:

Хочу - мои желания

Могу - способности и возможности

Надо - потребности рынка труда

Педагог: Выбор профессии – один из самых ответственных моментов в вашей жизни. В мире много профессий, но где-то есть одна единственная, твоя… Считают, что счастлив тот, кто утром идет с удовольствием на работу, а вечером с радостью возвращается домой.

Закончить наше занятие мне бы хотелось словами древнего мыслителя и философа Китая Конфуция:

«Выбери профессию, которую ты любишь, и тебе не придется работать ни дня в своей жизни». Удачи вам в выборе будущей профессии!