**«Мышонок заблудился в Цифрограде»**

Цель: Развивать **математические способности детей**.

Задачи:

Образовательные:

• Закрепить **счёт в пределах пяти**;

• Умение соотносить цифры с **количеством предметов**;

• Закреплять представление о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник)*;

• Умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(слева, справа, наверху, внизу)*;

• Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

• Учить решать логические задачи на основе зрительно - воспринимаемой информации.

Развивающие:

• Активизировать умственную деятельность детей;

• Развивать память, мышление, сообразительность, воображение;

• Логику мышления;

• Навыки самостоятельной работы.

Воспитательные:

•Развивать у детей нравственные качества: желание помочь, умение сотрудничать друг с другом;

• Желание учиться с интересом и удовольствием.

Демонстрационный **материал**:

Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5;

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур;

***Ход занятия.***

Воспитатель: -Ребята! Нам сегодня принесли письмо. Прочитаем его?

Дети: -Да

Воспитатель: «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите! Я попал в город Цифроград и потерялся. Чтобы выбраться из города нужно правильно выполнить задания. Пожалуйста, помогите! Подсказки в конвертах. Первое задание в конверте №1. Мышонок Пик». Ну что, ребята, поможем Мышонку найти дорогу домой?

Дети: поможем

**Конверт № 1. *«Построить цифры в ряд»***

Воспитатель: - Ребята, цифры *«разбежались»* и *«гуляют»* по *«городу»*, нужно их найти и построить по порядку.

Дети: с надетыми цифрами выстраиваются по порядку или их выстраивают другие дети.

Воспитатель: - а теперь давайте сосчитаем их по порядку и в обратном порядке.

-Молодцы!

**Теперь давайте найдём конверт №2 «Ответь на вопросы»:**

Сколько солнышек на небе?

Сколько колёс у велосипеда?

Сколько лап у кошки?

Сколько пальцев на руке?

Так какие цифры мы **повторили**?

 **Конверт № 3 Пальчиковая гимнастика**

«Пальчик-мальчик»

-Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

 С этим братцем кашу ел,

 С этим братцем песни пел.

**Конверт № 4 Постройте теремок из геометрических фигур, которые лежат на столе.**

Около теремка посадим ёлочку.

Чтобы ёлочка росла, ей необходимы свет и тепло. *(Солнышко)*.

Где расположим солнышко? *(Наверху)*

А когда встаёт солнышко? *(утром)*

А спать ложится? *(вечером)*

Какие геометрические фигуры вы использовали в строительстве?

Физкультминутка

А люди где живут? *(в домах)*

Чем дома отличаются друг от друга? Ответы детей: большие, маленькие, высокие, низкие, широкие, узкие.

Если много домов поставим в ряд, получится – улица.

Много улиц это-город.

В каком городе мы живём? *(Карпинск)*

- Ребята! Вы Молодцы. Вы помогли Мышонку Пик! Решили много заданий. А что вам запомнилось больше всего? Что понравилось?

Дети: дают ответы

Воспитатель: У нас остался конверт № 5. Давайте посмотрим, что в нём (в конверте сюрпризы – звёздочки с надписью *«Самый умный»*)

Ребята, вы все сегодня хорошо работали, поэтому все получаете награду, которую приготовил вам Мышонок.